

# EXPRESSIÓ ORAL EMPRANT MITJANS AUDIOVISUALS DE SUPORT PER A ALUMNES DE TERCER D'ESO

Margalida Palou,

professora d'ensenyament secundari de l'IES Guillem Sagrera

## OBJECTIUS

- Adquisició de fluïdesa.
- Pèrdua de la vergonya a parlar en públic i en català.
- Elaboració d'un treball.

## DESCRIPCIÓ

L'activitat consisteix a preparar una exposició oral que tenguí una durada aproximada de deu minuts.

Els alumnes trien el tema que volen tractar segons els seus interessos.

L'exposició es pot fer amb mitjans audiovisuals (Power Point, vídeos...) o sense.

En primer lloc es confecciona una llista de temes per tal que aquests siguin variats i diferents.

Un dia a la setmana tres alumnes fan la seva exposició i després els seus companys poden intervenir-hi fent preguntes i/o comentaris.

## AVALUACIÓ

- El professor avalua l'alumne tenint en compte els punts següents:
- Preparació del tema.
- Exposició: fluïdesa, correcció fonètica i morfosintàctica.  
(s'hi adjunta full d'avaluació)

## VALORACIÓ

Ha estat una experiència molt positiva que repetirem. Els alumnes parlen d'allò que els interessa: un conjunt de música, un estil d'estètica adolescent, un esport, una afició, un poble...

La majoria han exposat amb el suport d'una presentació audiovisual i alguns hi han inclòs vídeos.

Hi ha hagut exposicions molt interessants com la d'un alumne que fa papiroflèxia o d'una alumna que descriu un joc de cartes que li va ensenyar el seu padrí.

Fomenta la coneixença del grup-classe i els alumnes es converteixen en mestres durant una estona.



Foto cedida per l'Associació Trenta-1.



### AVALUACIÓ DE L'EXPRESSIÓ ORAL A TERCER D'ESO

Puntuació total de l'alumne/a:

LLINATGES ..... NOM ..... GRUP .....

INTERVENCIÓ ORAL	ERRADES COMESES	PUNTUACIÓ
<b>ADEQUACIÓ: 2 PUNTS</b> L'alumne/a demostra que té recursos lèxics i sintàctics, emprà un registre mitjanament formal i és capaç de parlar amb fluïdesa. - Descomptam mig punt per errada lleu i un punt per errada greu.		
<b>COHERÈNCIA: 2 PUNTS</b> La informació respon al tema plantejat, està ben estructurada, és suficient i és comprensible. -Descomptam mig punt per errada lleu i un punt per errada greu.		
<b>COHESIÓ: 2 PUNTS</b> L'alumne/a demostra un domini dels connectors, preposicions, conjuncions, temps verbals, pronoms i no usa perífrasis d'obligació tals com "tenir que", lo neutre, fa les concordances... - Descomptam mig punt per errada lleu i un punt per errada greu.		
<b>CORRECCIÓ: 8 PUNTS</b> Fonètica: vocalisme tònic i àton, consonantisme, fenòmens de contacte, barbarismes, morfologia nominal i verbal. - Descomptam mig punt per errada puntual i un punt per errada sistemàtica.		